

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI KUPU-  
KUPU PADA KELOMPOK B DI PAUD KB TUNAS HARAPAN  
PLOSOREJO KECAMATAN KUNDURAN BLORA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh :  
**Endang Sulastri**  
**A53I.130002**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**OKTOBER, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ENDANG SULASTRI  
NIM : A53L130002  
Program Studi : S1 PG PAUD  
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari  
Kupu-Kupu Pada Kelompok B Di Paud KB Tunas  
Harapan Plosorejo Kecamatan Kunduran Blora  
Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan



ENDANG SULASTRI

NIM .A53L.130002

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI KUPU-  
KUPU PADA KELOMPOK B DI PAUD KB TUNAS HARAPAN  
PLOSOREJO KECAMATAN KUNDURAN BLORA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**ENDANG SULASTRI**

**A53I.130002**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2015

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ilham', with a long horizontal line extending to the right.

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, AUD

NIK : 354 / NIDN : 0601066102

**PENGESAHAN PENGUJI**

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI TARI KUPU-  
KUPU PADA KELOMPOK B DI PAUD KB TUNAS HARAPAN  
PLOSOREJO KECAMATAN KUNDURAN BLORA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

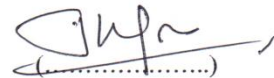
**ENDANG SULASTRI**

**A53I.130002**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Kamis, 15 Oktober 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd,AUD

  
(.....)

2. Dr.Darsinah, M.Si

  
(.....)

3. Drs.Sutan Syahrir Sabda, MH

(.....)

Surakarta, 15 Oktober 2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1 001

## **MOTTO**

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Terjemahan Q.S. Al-Baqarah 286)

“Ketahuilah bahwa hidup didunia ini adalah samudra ilmu dan hikmah yang tiada bertepi” (Terjemahan Q.S. Al- Baqarah :26-29)

“Aku Berpikir terus menerus berbulan-bulan dan bertahun tahun, sembilan puluh sembilan kali dan kesimpulannya salah. Untuk yang keseratus aku benar”.  
(Albert Einstein)

"Mulailah bermimpi, mimpikanlah mimpi baru dan berusahalah untuk merubah mimpi itu menjadi kenyataan ".  
(Soichiro Honda)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku yang sangat aku cintai, yang telah memberi semangat dan selalu mendoakan keberhasilanku.
2. Anak-anakku tersayang yang telah mendoakan dan memotivasi dalam penelitian ini
3. Teman seperjuangan yang selalu memberi kritik dan saran yang sangat bermanfaat bagiku.

## ABSTRAK

Endang Sulastri. A531130002. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kupu-Kupu Pada Kelompok B Di Paud KB Tunas Harapan Plosorejo Kecamatan Kunduran Blora Tahun Ajaran 2015/2016*. Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015. 103 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik; (2) Untuk meningkatkan keterampilan pendidik dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik; (3) Untuk menerapkan tari kupu-kupu dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik pada anak kelompok B di PAUD KB Tunas Harapan Plosorejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora.

Jenis penelitian menggunakan jenis penelitian tindakan kelas karena peneliti berupaya meningkatkan kecerdasan kinestetik melalui tari kupu-kupu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Kegiatan Harian (RKH), lembar observasi anak, lembar evaluasi/ penilaian terhadap pola kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil yang dicapai dalam peningkatan kecerdasan kinestetik melalui tari kupu-kupu sebelum tindakan atau pra siklus hanya 5 anak atau 25% dengan pencapaian indikator 42,66% , pada siklus I yaitu ada peningkatan mencapai 73,37% atau 13 anak dan pada siklus II peningkatan kecerdasan kinestetik mencapai 89,7% atau 18 anak. Berdasarkan hasil yang dicapai tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui tari kupu-kupu terbukti dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik pada anak di kelompok B pada Paud KB Tunas Harapan Plosorejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *kecerdasan , kinestetik, tari kupu-kupu.*

## ABSTRACT

Endang Sulastri/A531130002 . ***Improved Kinesthetic Intelligence Through Dance of the Butterflies In Group B in early PAUD KB Tunas Harapan Plosorejo Kunduran Blora District of School Year 2015/2016*** . Teachers Study Program Early Childhood Education . Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Surakarta. Oktober. 2015.

This study aims to determine (1) In order to increase kinesthetic intelligence; (2) To improve the skills of teachers in improving kinesthetic intelligence; (3) To implement the butterflies dance in increasing kinesthetic intelligence in children in early PAUD KB Tunas Harapan Plosorejo KB District of Kunduran Blora.

This type of research using classroom action research as researchers work to improve kinesthetic intelligence through the butterfly dance . The instrument used in this study is a Daily Activity Plan ( RKH ) , child observation sheets , sheet evaluation / assessment of the pattern of quantitative and qualitative data .

The results achieved in improving the kinesthetic intelligence through a butterfly dance before action or pre cycles of only 5 or 25 % to 42,66 % achievement indicators , in cycle 1 is no increase reached 73.37 % or 13 children and the second cycle enhancement kinesthetic intelligence reached 89.7 % or 18 children . Based on the results achieved , we can conclude that through dance butterfly proven to increase kinesthetic intelligence in children in group B on PAUD KB Tunas Harapan Plosorejo District of Kunduran Blora tahun 2015/2016 .

Keywords: *intelligence, kinesthetic, dancing butterflies.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb,*

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan hidayahnya sehingga peneliti menyelesaikan tugas akhir. Tugas ini merupakan syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tugas akhir ini disusun berdasarkan hasil-hasil Penelitian Tindakan Kelas pada kelompok B di Paud KB Tunas Harapan Plosorejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora dapat berjalan dengan lancar. Adapun judul tugas akhir ini yaitu : Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kupu-Kupu Pada Kelompok B Di Paud KB Tunas Harapan Plosorejo Kecamatan Kunduran Blora Tahun Ajaran 2015/2016.

Keberhasilan penulisan ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi dalam program studi PSKGJ PAUD
2. Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd,AUD selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penyusunan skripsi
3. Dr.Darsinah, M.Si yang telah menguji ujian skripsi selaku penguji 2 dan membantu dalam penyusunan skripsi
4. Drs.Sutan Syahrir Sabda, MH, yang telah menguji ujian skripsi selaku penguji 3 dan membantu penyusunan dalam skripsi

Semoga hasil dalam kegiatan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pendidikan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 9 Oktober 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II : LANDASAN TEORI .....	5
A. Peningkatan Kecerdasan Kinestetik .....	8
B. Tari Kupu-kupu.....	27
C. Kerangka Pikir .....	12
D. Hipotesis Tindakan .....	12
BAB III : METODE PENELITIAN.....	13
A.Jenis dan Desain Penelitian .....	13

	B. Setting Penelitian.....	13
	C. Subjek Penelitian.....	14
	D. Data dan Sumber Data.....	14
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	14
	F. Validitas Data.....	19
	G. Teknik Analisis Data .....	20
	H. Prosedur Penelitian .....	20
	I. Indikator Keberhasilan .....	26
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
	A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	27
	B. Deskripsi Pra Siklus .....	30
	C. Deskripsi Hasil Siklus I .....	33
	D.Deskripsi Hasil Siklus II.....	44
	E.Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
	F.Pembahasan.....	56
	G.Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V	: PENUTUP.....	59
	A. Kesimpulan .....	59
	B. Implikasi.....	59
	C. Saran .....	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	62

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Tabel uraian gerak tari kupu-kupu	9
2.2 Tabel Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan	11
3.1 Lembar observasi untuk anak kelompok B PAUD KB Tunas Harapan	16
3.2 Lembar observasi untuk seluruh anak kelompok B PAUD KB Tunas Harapan	17
3.3 Lembar observasi guru dalam peningkatan kecerdasan kinestetik anak kelompok B PAUD KB Tunas Harapan	18
4.1 Data Kepegawaian Dan Kualifikasi Akademik PAUD KB Tunas Harapan	29
4.2 Struktur Organisasi PAUD KB Tunas Harapan	30
4.3 Tabel Hasil Observasi Pra Siklus	32
4.4 Tabel Hasil Observasi Siklus I	40
4.5 Tabel Hasil Observasi Siklus II	51
4.6 Skor Hasil Pencapaian Indikator Per Siklus	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Gambar kerangka berfikir	12
4.1 Dokumentasi kecerdasan kinestetik pra siklus	33
4.2 Dokumentasi kecerdasan kinestetik siklus I pertemuan I	41
4.3 Dokumentasi kecerdasan kinestetik siklus I pertemuan II	42
4.4 Dokumentasi kecerdasan kinestetik siklus II pertemuan I	52
4.5 Dokumentasi kecerdasan kinestetik siklus II pertemuan II	53
4.6 Gambar status pencapaian indikator	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Ijin Penelitian Dari Institut	63
2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	64
4 RKH Pra Siklus	65
5 RKH Siklus I Pertemuan 1	68
6 RKH Siklus I Pertemuan 2	72
7 RKH Siklus II Pertemuan 1	75
8 RKH Siklus II Pertemuan 2	78
9 Hasil Observasi anak kelompok B PAUD KB Tunas Harapan Pra Siklus	81
10 Hasil Observasi anak kelompok B PAUD KB Tunas Harapan Siklus I	82
11 Hasil Observasi anak kelompok B PAUD KB Tunas Harapan Siklus II	83
12 Rekapitulasi hasil observasi pra siklus I, siklus I dan siklus II	84
13 Grafik peningkatan kecerdasan kinestetik hasil observasi pra siklus I, siklus I dan siklus II	85
14 Hasil Observasi guru kelompok B PAUD KB Tunas Harapan Siklus I pertemuan 1	86
15 Hasil Observasi guru kelompok B PAUD KB Tunas Harapan Siklus I pertemuan 2	87
16 Hasil Observasi guru kelompok B PAUD KB Tunas Harapan Siklus II pertemuan 1	88
17 Hasil Observasi guru kelompok B PAUD KB Tunas Harapan Siklus II pertemuan 2	89
18 Dokumentasi Kegiatan Siklus I	90
19 Dokumentasi Kegiatan Siklus II	91